Пояснительная  записка

План  составлен  в  соответствии  с:

1.Законом  РФ от 29 декабря  2012 года №273-ФЗ  «Об  образовании  в РФ».

2.Федеральным  государственным  образовательным  стандартом дошкольного  образования. Приказ  Минобрнауки  России №1155  от 17.10.2013г.

3.[СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122), от 28.09.2021 №28, вступившие в силу  с 1 января 2021 г. и  действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.

4. Инструктивно-методическим  письмом  Министерства  образования  РФ от 14.03.2000г.№65/23-16«О  гигиенических  требованиях  к максимальной  нагрузке  на детей  дошкольного  возраста  в организованных  формах  обучения».

5. Уставом  МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РАДУГА» СТ.ШЕЛКОВСКАЯ».

6.Основной  образовательной  программой  МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РАДУГА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ».

Основная  цель плана -регламентировать   организованную  образовательную  деятельность, определить  ее  направленность, установить  виды  и формы  организации, количество  в неделю. Объем  обязательной (инвариативной базовой)   частипрограммы  составляет  не  менее  60%  времени, необходимого  для  реализации  программы.Часть, формируемая  участниками  образовательного  процесса (вариативная)составляет  не  более 40%.

Содержание  ООД  реализуется    программой «От  рождения  до школы»   под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (для детей  от 2  до 7 лет), 2015г.   и парциальными  программами:

«Развитие речи»- В.В. Гербова,

«Изобразительная деятельность в детском саду»- Т.С.Комарова

«Формирование элементарных математических представлений»- И.А. Помараева, В.А. Позина,

«Ознакомление с природой»- О.А. Соломенникова**,**

«Физическая культура»- Л.И. Пензулаева.

Работа по ознакомлению  детей  с региональным  компонентом осуществляется во  всех  видах  деятельности  по  программе «Мой край родной»- З.В. Масаева,

«Развитие художественных способностей»- Т.В. Юсупхаджиева.

Одной  из  форм  ООД  является  «Занятие», которое  рассматривается  как занимательное  дело, без  отождествления  его  с занятием  как  дидактической  формой  учебной  деятельности. Это  занимательное  дело  основано  на  одной  из  специфических детских  деятельностей (или  нескольких  таких  деятельностей интеграции  различных  детских деятельностей),осуществляемых  совместно  со  взрослыми  и  направленное  на  освоение  детьми  одной  или  нескольких  образовательных  областей (интеграция  содержания  образовательных  областей).

Реализация  «Занятия»  как  дидактической  формы  учебной  деятельности  рассматривается  только  в старшем  дошкольном  возрасте.

Формы  организации  ООД:  в дошкольных  группах (2-7 лет) — подгрупповые, фронтальные.

Максимально  допустимый  объем недельной  образовательной  нагрузки, включая   реализацию дополнительных  образовательных  программ для  детей   дошкольного  возраста  составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторая группа раннего возраста | Третий год жизни | 1 час 40 минут |
| Младшая  группа | Четвертый год жизни | 2 часа 30 минут |
| Средняя группа | Пятый год жизни | 3 часа 10 минут |
| Старшая группа | Шестой год жизни | 6 часов 00 минут |

Продолжительность   ООД:

|  |  |
| --- | --- |
| Вторая  группа раннего возраста | Не  более 10 минут |
| Младшая  группа | Не  более 15 минут |
| Средняя  группа | Не  более 20 минут |
| Старшая группа | Не более  25 минут |

Максимально  допустимый  объем  образовательной  нагрузки  в первой  половине  дня  не  превышает:

|  |  |
| --- | --- |
| Вторая  группа раннего возраста | 20 минут |
| Младшая  группа | 30 минут |
| Средняя  группа | 40 минут |
| Старшая группа | 50 минут |

В середине  времени, отведенного  на  ООД, проводят  динамическую  паузу. Перерывы  между  периодами  ООД  не  менее  10минут. В середине   ООД   статического  характера  проводят  физминутку.

Организованная  образовательная  деятельность с детьми   старшего  дошкольного  возраста  осуществляется  во  второй  половине  дня  после  дневного  сна, но  не  чаще  2раз  в неделю (дополнительная   образовательная  деятельность*)*. Её  продолжительность  составляет  не  более  25 минут  в день (см. Расписание ООД)

Занятия  по ДОД   проводятся  по подгруппам  с детьми.

ООД  физкультурно-оздоровительного   и  эстетического  цикла занимает  не  менее  50% общего  времени, отведенного  на  ООД.

ООД, требующая  повышенной  познавательной  активности  и умственного  напряжения  детей, проводится  в первую  половину  дня  и в дни  наиболее  высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая  с занятиями  физической  культурой  и музыкальными.

Общественно-полезный  труд  детей  старшего дошкольного  возраста  проводится  в форме самообслуживания, элементарного  хозяйственно-бытового  труда  и  труда  в природе (сервировка  столов, помощь  в подготовке  к ООД  и др.). Его  продолжительность  не  превышает  20 минут.

Вариативная часть   (или  часть, формируемая   участниками   образовательного  процесса, или  региональный  компонент)плана формируется  МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4 «РАДУГА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ» и отражает  приоритетные  направления  деятельности  учреждения  и специфику  национально-культурных, демографических, климатических   условий.

Реализация  регионального  компонента  интегрирована  в следующие   виды   ООД: ознакомление с окружающим, РР, физкультура, музыка, рисование, лепка.

На  основе  плана  составлено  расписаниеорганизованной  образовательной деятельности.  План  содержит  следующие образовательные  области:

1)  познавательное  развитие,

2) речевое  развитие,

3) социально-коммуникативное  развитие,

4) художественно-эстетическое  развитие,

5) физическое развитие.

Цель — отрегулировать   нагрузку, определить чередование   различных  видов   учебно-познавательной  деятельности  в целях   снятия   перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить  формы  проведения, чередовать  статичные  и динамичные  виды  деятельности, распределить нагрузку  между  воспитателями  и  специалистами.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Вторая группа детей раннего возраста(1,5-2-3 года)

Продолжительность одной ООД-10 мин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды ООД | Ранний возраст | |
| количество | минуты |
| Обязательная часть Программы | | | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | 10 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 10 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 10 |
| Художественно-эстетическое | рисование | 1 | 10 |
| лепка | 1 | 10 |
| музыка | 2 | 20 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 30 |
| Количество |  | 10 | 100 |

Дошкольный возраст

Продолжительность одной ООД

Младшая группа(3-4 года)-15 мин.

Средняя группа(4-5 лет)-20 мин.

Старшая группа(5-6 лет)-25 мин

Перерывы между ООД не менее 10 минут, в середине динамическая пауза, упражнения на релаксацию)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды ООД | младшая | | | средняя | | старшая | |
| кол-во | | мин. | кол-во | мин. | кол-во | мин. |
| Обязательная часть программы | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 |
| Ознакомление с окружающим | 1 | | 15 | 1 | 20 | 2 | 25 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | | 15 | 1 | 20 | 2 | 25 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | | - | - | - | - | - |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 | | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 |
| лепка | 0,5 | |  | 0,5 |  | 1раз в 2недели | 25 |
| аппликация | 0,5 | |  | 0,5 |  | 1раз в 2недели | 25 |
| музыка | 2 | | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 |
| Физическое развитие |  | 3 | | 45 | 3 | 60 | 3 | 75 |
| Количество по базовой части | неделя | 10 | |  | 10 |  | 13 |  |
| год | 360 | |  | 360 |  | 468 |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительные образовательные услуги | | | - | - | 2 |  | 2 |  |

Примечание: временная нагрузка на ребенка ( в астрономических часах) на каждом занятии соответствует возрастным и психологическим особенностям детей( вторая группа раннего возраста-10-15 мин; 2 младшая-15-20 мин; средняя-2025 минут; старшая-25-30 мин) . на прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям с длительностью как обычное занятие. Во второй группе раннего возраста ООД по ФЭМП планируется и проводится во второй половине дня в форме дидактических играх. В старшей и средней группах, во второй половине дня , 2 раза в неделю ведется кружковая работа «Я исследователь». Для всех возрастных групп- чтение художественной литературы- ежедневно. Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментах | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |