МУ «УДО» Шелковского муниципального района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4 «РАДУГА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ»**

(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4 «РАДУГА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ»)

Шелковски муниципальни кIоштан «ШХЬДУ» МУ

**ШКОЛАЛ ХЬАЛХАРЧУ ДЕШАРАН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН**

**УЧРЕЖДЕНИ «ШЕЛКОВСКИН «РАДУГА» БЕРИЙН БЕШ №4»**

1. (ШХЬДМБУ «ШЕЛКОВСКИН «РАДУГА» БЕРИЙН БЕШ №4»)

**ПРОТОКОЛ**

*30 августа 2019г №\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_*

ст. Шелковская

**установочного заседания**

**педагогического совета**

Председательствующий-Байсултанова З.Ш.

Секретарь- Байсултанова М.В.

Присутствовали: 9 человек: Батаева И.А., Байсултанова З.Ш, Байсултанова М.В., Джабраилова Х.С., Ермошкина Г.М., Исраилова Я.Х., Хамсуркаева А.Р., Хамсуркаева Х.Э., Эпсерханова З.Х.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Утверждение повестки дня заседания Совета педагогов. Выступление старшего воспитателя Ермошкиной Г.М.

2.Выборы председателя и секретаря Совета педагогов на 2019-2020 учебный год.

3.Готовность МБДОУ к новому учебному году (по результатам проверки). Выступление старшего воспитателя Ермошкиной Г.М.

4.Анализ работы за летне-оздоровительный период (отчеты воспитателей, специалистов).

5.Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы МБДОУ на 2019-2020уч.г., план работы с родителями МБДОУ, план мероприятий по ОБЖ, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план мероприятий по пожарной безопасности, План работы по осуществлению преемственности в работе МБДОУ и МБОУ СОШ №1 на 2019-2020 учебный год.

6. Рассмотрение, обсуждение и принятие плана педагога-психолога.

7. Рассмотрение, обсуждение и принятие плана музыкального руководителя.

8. Рассмотрение, обсуждение и принятие плана педагога дополнительного образования.

9. Рассмотрение, обсуждение и принятие плана медицинской сестры и диетсестры.

10.Рассмотрение и утверждение учебного плана, годового календарного графика МБДОУ, расписания ООД, режима дня на 2019-2020уч.г. –выступление старшего воспитателя ЕрмошкинойГ.М.

11. Рассмотрение и принятие плана мероприятий по антитеррористической защищенности несовершеннолетних.

12.Рассмотрение и принятие плана мероприятий, направленных на профилактику борьбы с коррупцией.

13. Рассмотрение и принятие плана мероприятий по предупреждению правонарушений преступлений.

14. Рассмотрение и принятие программы развития.

15. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы.

16. Рассмотрение и принятие плана работы консультативного пункта.

17.Рассмотрение и принятие рабочей программы дополнительного образования.

18.Рассмотрение и принятии программы повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

19. Рассмотрение и принятии комиссии по урегулированию споров меду участниками образовательных отношений.

20.Рассмотрение и принятие Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

21. Рассмотрение и принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников.

22. Рассмотрение и принятие Кодекса профессиональной этики педагогических работников.

23.Применение профессиональных стандартов в деятельности образовательных организаций. Доклад заведующий Байсултановой З.Ш.

24. Рассмотрение и принятие Положение о профессиональной переподготовке и повышение квалификации педагогических работников.

25. Рассмотрение и принятие Положение о профессиональном стандарте педагогического работника ДОУ.

1.СЛУШАЛИ: Ермошкина Г.М.познакомила членов Совета педагогов с повесткой дня.

ВЫСТУПИЛИ:

Джабраилова Х.С. предложила принять повестку дня заседания Совета педагогов в предложенном варианте.

РЕШИЛИ:

Принять повестку дня заседания в предложенном варианте.

2. СЛУШАЛИ: Ермошкина Г.М., предложила избрать председателя Совета педагогов и секретаря Совета педагогов на 2019-2020учебный год.

ВЫСТУПИЛИ:

Хамсуркаева Х.Э. предложила избрать председателем Совета педагогов на 2019-2020 учебный год заведующий Байсултанову З.Ш.

Других кандидатур не поступало.

РЕШИЛИ:

Избрать председателем Совета педагогов заведующий Байсултанову З.Ш.

ВЫСТУПИЛИ:

Хамсуркаева А.Р. предложила избрать секретарем Совета педагогов воспитателя Байсултанову М.В.

РЕШИЛИ:

Избрать секретарем Совета педагогов воспитателя Байсултанову М.В.

3. СЛУШАЛИ: Ермошкина Г.М. познакомила педагогов с результатами проверки «Готовность МБДОУ к новому учебному году» (справка прилагается).

РЕШИЛИ:

Признать проведенную работу по готовности МБДОУ к новому учебному году удовлетворительной.

4. СЛУШАЛИ: С отчетами о ходе работы в летне-оздоровительный период выступили воспитатели и специалисты (отчеты прилагаются).

РЕШИЛИ:

Признать проведенную работу в летне-оздоровительный период удовлетворительной.

5. СЛУШАЛИ: Ермошкина Г.М.познакомила членов Совета педагогов с целями и задачами МБДОУ поставленными на 2019-2020 уч. г. и основными направлениями их реализации. Предоставила на рассмотрение годовой план работы МБДОУ, план работы с родителями МБДОУ, план мероприятий по

ОБЖ, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план мероприятий по пожарной безопасности, План работы по осуществлению преемственности в работе МБДОУ и МБОУ СОШ №1 на 2019-2020 учебный год.

Состоялось обсуждение.

РЕШИЛИ:

Принять годовой план работы МБДОУ, план работы с родителями МБДОУ, план мероприятий по ОБЖ, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план мероприятий по пожарной безопасности, план работы по осуществлению преемственности в работе МБДОУ и МБОУ СОШ №1 на 2019-2020 учебный год в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению.

6.СЛУШАЛИ: Хамсуркаева А.Р. познакомила членов Совета педагогов с планом работы педагога-психолога, с основными целями и задачами поставленными на 2019-2020 учебный год.

Состоялось обсуждение.

РЕШИЛИ:

Принять годовой план работы педагога-психолога в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению.

7.СЛУШАЛИ: Батаева И.А. познакомила членов Совета педагогов с планом работы музыкального руководителя.

Состоялось обсуждение.

РЕШИЛИ:

Принять годовой план работы музыкального руководителя в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению

8.СЛУШАЛИ: Джабраилова Х.С. познакомила членов Совета педагогов с планом работы педагога дополнительного образования.

Состоялось обсуждение.

РЕШИЛИ:

Принять годовой план работы педагога дополнительного образования в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению

9.СЛУШАЛИ: Магомедова З.А. познакомила членов Совета педагогов с планом работы медицинской сестры и диетсестры.

Состоялось обсуждение.

РЕШИЛИ:

Принять план работы медицинской сестры и диетсестры в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению.

10.СЛУШАЛИ: Ермошкина Г.М. предложила на рассмотрение Совета педагогов учебный план, годовой календарный график МБДОУ, расписание ООД, режим дня на 2019-2020 учебный год.

Состоялось обсуждение, уточнение учебно-методической литературы.

РЕШИЛИ:

Принять учебный план, годовой календарный график, расписание ООД, режим дня в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению.

11. СЛУШАЛИ: Ермошкина Г.М.предложила на рассмотрение Совета педагогов план мероприятий по антитеррористической защищенности несовершеннолетних.

Состоялось обсуждение.

РЕШИЛИ:

Принять план мероприятий по антитеррористической защищенности несовершеннолетних.

12. СЛУШАЛИ: Ермошкина Г.М.предложила на рассмотрение Совета педагогов план мероприятий, направленных на профилактику борьбы с коррупцией.

Состоялось обсуждение.

РЕШИЛИ:

Принять план мероприятий, направленных на профилактику борьбы с коррупцией.

13. СЛУШАЛИ: Ермошкина Г.М.предложила на рассмотрение Совета педагогов план мероприятий по предупреждению правонарушений преступлений.

Состоялось обсуждение.

РЕШИЛИ:

Принять план мероприятий по предупреждению правонарушений преступлений.

14.СЛУШАЛИ: Ермошкина Г.М. предложила на рассмотрение Совета педагогов программу развития.

Состоялось обсуждение.

РЕШИЛИ:

Принять программу развития в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению.

15.СЛУШАЛИ: Ермошкина Г.М. предложила на рассмотрение основную образовательную программу.

Состоялось обсуждение.

РЕШИЛИ:

Принять основную образовательную программу в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению.

16.СЛУШАЛИ: Ермошкина Г.М. предложила на рассмотрение план работы консультативного пункта.

РЕШИЛИ: Принять план работы консультативного пункта без изменений и рекомендовать к утверждению.

17.СЛУШАЛИ: Ермошкина Г.М. предложила на рассмотрение рабочую программу дополнительного образования.

РЕШИЛИ:

Принять рабочую программу дополнительного образования и рекомендовать к утверждению.

18.СЛУШАЛИ: Ермошкина Г.М. предложила на рассмотрение Программу повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

РЕШИЛИ:

Принять Программу повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

19. СЛУШАЛИ: Байсултанова З.Ш. предложила на рассмотрение состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Ермошкина Г.М.-старший воспитатель

Байсултанова М.В.-воспитатель

Хамсуркаева А.Р.- педагог-психолог и от родительской общественности: Ермошкин Д.М., Джабраилова Т.У., Маалиева Д.А.

РЕШИЛИ:

Принять предложенный состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений:

Ермошкина Г.М.- старший воспитатель-председатель

Байсултанова М.В.- воспитатель -секретарь

Хамсуркаева А.Р.- педагог-психолог и от родительской общественности: Ермошкин Д.М., Джабраилова Т.У., Маалиева Д.А.

20.СЛУШАЛИ: Байсултанова З.Ш. предложила на рассмотрение Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

РЕШИЛИ:

Принять Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

21.СЛУШАЛИ: Байсултанова З.Ш. предложила на рассмотрение Правила внутреннего распорядка воспитанников.

РЕШИЛИ:

Принять Правила внутреннего распорядка воспитанников.

22.СЛУШАЛИ: Байсултанова З.Ш. предложила на рассмотрение Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

РЕШИЛИ:

Принять Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

23.СЛУШАЛИ: Байсултанова З.Ш. с докладом о применении профессиональных стандартов «Сегодня в рамках нашего педагогического совета мы с вами поговорим о профессиональном стандарте педагога ДОУ, о том, какими личностными качествами, знаниями и умениями должен обладать педагог 21 века, о его профессиональной компетентности, определим, какие трудности будут сопровождать введение профессионального стандарта «Педагог», создадим образ идеального педагога. В процессе перехода на новые федеральные образовательные стандарты изменились требования,  предъявляемые как к образовательному процессу, так и к профессиональным качествам педагога.

Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога.

Впервые в российском образовании разрабатывается концепция и содержание профессионального стандарта педагога.

Профессиональный стандарт педагога – рамочный документ, в котором определяются основныетребования к его квалификации.

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н" Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) принят «Профессиональный стандарт педагога».

С 2016 г. ПС находится в стадии апробации.

В работе над проектом концепции и содержания профессионального стандарта педагога приняли участие заслуженные педагоги, ведущие представители экспертного сообщества. Рабочую группу по разработке концепции и содержания профессионального стандарта педагога возглавил Е.А. Ямбург, директор Центра образования № 109 города Москвы, член Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Давайте рассмотрим Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования согласно профессиональному стандарту.

Педагог дошкольного образования должен

1.Иметь высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» Требования к опыту практической работы не предъявляются.

1. Знать специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

2. Знать общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.

3. Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игровую, продуктивная; конструирование, создавать широкие возможности для развития свободной игры детей. Организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.

4. Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации

5. Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

6. Уметь планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

7. Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.

8. Участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.

9. Владеть методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.

10. Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач.

11. Владеть ИКТ- компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

12.Создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.

13. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

ВЫСТУПИЛИ:

Ермошкина Г.М. Значит профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

 Профессиональный стандарт педагога предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.)

РЕШИЛИ:

В условиях внедрения Профессионального стандарта педагога одним из приоритетных направлений работы ДОУ совершенствование профессиональной компетентности педагогов. С этой целью: особое внимание уделить повышению профессиональной подготовки педагога и необходимости постоянного профессионального роста, повышению ответственности педагогов за результаты своего труда, и соответственно повышает качество образования.

Провести самоанализ своей педагогической деятельности, компетенции с учетом требований ПС педагога.

Разработать индивидуальную образовательно-методическую траекторию педагога для установления соответствия требованиям  ПС педагога.

24.СЛУШАЛИ: Байсултанова З.Ш. предложила на рассмотрение Положение о профессиональной переподготовке и повышение квалификации педагогических работников.

25.РЕШИЛИ:

Принять Положение о профессиональной переподготовке и повышение квалификации педагогических работников, тщательно изучив его.

26.СЛУШАЛИ: Байсултанова З.Ш. ознакомила присутствующих с Положением о профессиональном стандарте педагогического работника ДОУ.

РЕШИЛИ: Принять Положение о профессиональном стандарте педагогического работника ДОУ.

Председательствующий З.Ш.Байсултанова

Секретарь М.В. Байсултанова