**Анализ результатов деятельности детского сада за**

**2020- 2021учебный год**

примерная общеобразовательная Программа от рождения до школы

Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2014 г.)

Введение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4 «РАДУГА» СТ.ШЕЛКОВСКАЯ»(сокращённое название МБДОУ). Детский сад расположен в отдельно стоящем здании. В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы. Общая наполняемость – 98детей. В детском саду имеется медицинский кабинет, кабинет заведующий. На территории детского сада у каждой возрастной группы имеется прогулочный участок, оснащённый теневым навесом, малыми архитектурными формами, песочницами, выносным материалом. На основании Устава МБДОУ работает в 12-часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Особенностью прошедшего учебного года является продолжение работы по выполнению мероприятий по Программе развития МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4 «РАДУГА» СТ.ШЕЛКОВСКАЯ» на 2019-2024г. Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является:

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4 «РАДУГА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ», Приказ №80-ОД от 30.08.2019г.;

Примерная Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (М. Мозаика-Синтез 2014г.).

Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Парциальные программы:

«Программа «Мой край родной»- З.В.Масаева,

«Развитие художественных способностей»- Т.В.Юсупхаджиева,

«Развитие речи»- В.В.Гербова,

«Изобразительная деятельность в детском саду»- Т.С.Комарова

«Формирование элементарных математических представлений»- И.А.Помараева, В.А.Позина,

«Ознакомление с природой»-О.А.Соломенникова**,**

«Физическая культура» Л.И.Пензулаева.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

**Кадровый потенциал МБДОУ.**

Общее количество педагогических работников-9;

Из них: заведующая МБДОУ-1

Старший воспитатель: - 1

Педагог-психолог-1

Педагог дополнительного образования-1

Музыкальный руководитель-1

Воспитатели – 4 педагога

Характеристика педагогических кадров.

По образованию:

Высшее образование –3педагога

среднее специальное образование – 6 педагога;

По категории:

Высшая квалификационная категория –5 человек

Без категории-4 человек

По стажу:

Менее 5 лет-0 человек

От 5 и 10 лет-1 человек

От 10 и 15 лет-3 человека

От 15 и более-5 человек

Развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

1.Физическое развитие детей и оздоровительную работу с детьми:

мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития основных движений);

спортивная площадка (место для прыжков, для лазания, метания, волейбольная площадка;

физкультурное оборудование для активизации движений в группах (мячи и др.);

2. Речевое развитие детей:

наборы демонстрационных картин и карточек для речевого развития детей;

библиотека детской художественной литературы;

3. Познавательное развитие детей:

оборудование для познавательной деятельности (муляжи овощей и фруктов, наборы раздаточного материала и демонстрационных картин, комнатные растения, счётный материал дидактические материалы по математике);

деревья и кустарники на участке, цветники.

4. Художественно-эстетическое развитие детей:

музыкальный центр, наборы кукол для театра, музыкальные инструменты, игрушки, фонотека;

для занятий по изобразительной деятельности (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, скульптура малых форм);

библиотека детской художественной литературы в каждой возрастной группе;

5. Социально-коммуникативное развитие детей:

атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

дидактические и настольно-печатные игры;

наборы картин для этических бесед.

**Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

В дошкольном учреждении основная общеобразовательная программа МБДОУ разработана с учетом Федеральных Государственных Образовательных стандартов.  Программа состоит из двух частей, вариативная часть программы занимает не более 40% времени необходимого для реализации всей программы и   отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности.  Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

физическому

познавательному

речевому

социально-коммуникативному

художественно-эстетическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. При распределении количества занятий учитывается соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана; сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями; Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Приоритетными направлениями воспитательной – образовательной работы в 2020-2021 учебном году были:

охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;

воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии ребенка;

взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетными задачами в 2020-2021 учебном году определены следующие задачи:

Цель:Обеспечение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи: 1.Создавать в воспитательно-образовательном процессе условия способствующие сохранению здоровья дошкольников и сотрудников, формировать у детей необходимые знания и умения по здоровому образу жизни; побуждать использовать полученные знания в повседневной жизни.

2. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности:

Создать РППС в группах для активизации речевой активности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие речевых навыков и связной речи детей дошкольного возраста;

Обогащать активный словарь дошкольника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей;

Развивать коммуникативные способности детей;

Использовать театрализованную деятельность для совершенствования самостоятельного словесного творчества.

Для решения этих основных задач, согласно годовому плану были намечены и проведены 4 педагогических советов: 1установочный, 2 тематических, итоговый.

Педсовет № 1(установочный) - август

Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2020-2021 учебном году.

Повестка заседания Совета педагогов.

1.Утверждение повестки дня заседания Совета педагогов.

2.Выборы председателя и секретаря Совета педагогов на 2020-2021учебный год.

3.Об изменениях в нормативных и локальных актах.

4. Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2020-2021учебный год.

5.Утверждение учебного плана, расписания ООД, режима дня на 2020-2021учебный год.

6.Утверждение перспективных планов и графики работы педагогов и специалистов.

7.Утверждение годового календарного учебного графика, графиков работы специалистов.

8.Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по антитеррористической защищенности несовершеннолетних.

9.Рассмотрение и утверждение плана мероприятий направленных на профилактику борьбы с коррупцией.

10. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по предупреждению правонарушений преступлений.

11.Рассмотрение и утверждение плана консультативного пункта.

12.Рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников.

13. Рассмотрение и принятие Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

14.Разработка и принятие решение педагогического совета.

 Педсовет №2(тематический)-ноябрь

Физкультурно-оздоровительная работа -важная задача дошкольного учреждения.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей , педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об оздоровление детей дошкольного возраста**.**

План работы педагогического совета:

1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.

2. Результаты тематической проверки: Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня.

3.Делимся педагогическим мастерством:

«Здоровье- физическая основа развития ребенка»;

«Организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке в зимнее время»;

«Модель двигательного режима и модель режима двигательной активности»;

«Роль утренней гимнастики в развитии дошкольников».

4.Психотренинг «Мое здоровье»

5.Принятие и утверждение решения педагогического совета.

 Педсовет № 3-(тематический) февраль

«Современные требования к организации речевого развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Цель: Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса.

Педсовет № 4. Итоговый**.** Подведение итогов. Ярмарка достижений.

1. Выполнение решения предыдущего педсовета

2.Отчет воспитателей и специалистов о проделанной работе за-2020-2021 учебный год.

3.Результаты выполнения программы(мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы)

4.Анализ заболеваемости за год.

5. Отчет о работе КП.

6.Кружковая работа ДОУ.

7. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

8. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

9.Проект решения педагогического совета. Его утверждение. Дополнение.

Проведено 2 тематических контроля:

1. Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста

Цель: Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе.

2. Организация воспитательно-образовательной работы по формированию речевых и коммуникативных представлений о речи детей дошкольного возраста.

Оперативный, систематический контроль велся в соответствии

с циклограммой. Справки тематического контроля зачитывались на педагогических советах при заведующей.

Систематически проводились консультации для воспитателей, групповые и индивидуальные по запросам воспитателей.  Были освещены следующие темы:

1.Проектирование и реализация рабочих программ (сентябрь).

2.Экономическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ (сентябрь).

3.Технологии обучения здоровому образу жизни (ноябрь).

4.Предупреждение травматизма в зимний период (январь).

5. Современный речевой этикет- основа нравственной культуры и гражданственности (январь).

6.Исползование художественного слова в разных видах деятельности (февраль).

7.Речевой этикет воспитателя (февраль).

8.Театрализованная деятельность в ДОУ (март).

9.Методы и приемы воспитания поведения дошкольника (апрель).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, занимаются самообразованием. Все это дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

 В методическом кабинете пополняется видеотека проведенных занятий, праздников, мероприятий. Педагоги осуществляли художественно-эстетическое воспитание. Праздникам и временам года посвящены следующие мероприятия:

1.Утренники «День знаний» (сентябрь), «Осенняя сказка», «Постучалась в двери осень» (октябрь).

2.Утренники «Мамы разные важны», «Маму поздравляют малыши» (ноябрь)

3.Утренники «Приключения у ёлки», «Здравствуй ёлка» (декабрь)

4.Утренники «Будущие защитники страны»», «Наша Армия сильна» (февраль)

5.Утренники «Сказка для мамы», «Мама лучше всех» (март)

6.Утренники «Ради жизни на земле», «Должны смеяться дети» (май)

7.Утренник «Скоро в школу»(май)

8.Развлечения «Страна здоровячков», «Непослушные мячики», «Вот и стали мы на год взрослей», «Новоселье» (сентябрь).

9.Развлечения «Советы доктора градусника», «Игры с зонтиком», «День осеннего именинника», «Праздник урожая» (октябрь).

10.Развлечения «В гости к сказке», «Веселый огород», «Лесной зонтик», «Театр Композиция», «Загадки и игры по русским народным сказкам» (ноябрь).

11.Развлечения «Игры со снеговиком», «Снежиночки-пушиночки», «Времена года», «Нам мороз не страшен» (декабрь).

12. Развлечения «Стоит в поле теремок», «Веселые игры», «Заюшкина избушка», «В стране веселых игр» (январь).

13. Развлечения «Веселый зоопарк», «Игры с обручем», «День зимнего именинника», «Именины» (февраль).

14.Развлечения «На помощь к доктору Айболиту», « Праздник цветов», «Загадки весны», «Пернатые друзья» (март)».

15.Развлечения «Веселые старты», «Колобок», «Праздник дружбы», «В гости к игрушкам» (апрель)

16.Развлечения «Цветик- семицветик», «День здоровья с Карлсоном», «День весеннего именинника»( май).

Также праздникам и мероприятиям были проведены смотры конкурсы, выставки.

Все значимые события в республике отражаются в жизни детского сада. Проводятся беседы с иллюстративным материалом, конкурсы стихов, конкурсы рисунков, праздничные утренники и развлечения с красочным оформлением и интересными атрибутами, участием взрослых в мероприятиях. В коридоре выставлялись папки-раскладушки для родителей. Фасад здания к каждому празднику оформлялся соответствующими празднику баннерами, лозунгами, флагами.

 Воспитатели проводят запланированные в календарных планах тематические беседы:

День солидарности в борьбе с терроризмом; Мы едины;

День чеченской женщины; Мой родной город; Мы за единение; День рождение Пророка Мухаммеда(с.а.в), День принятия Чеченской Конституции; Юные космонавты; День мира и согласия; День Чеченского языка; День памяти первого Президента ЧР, героя России А-Х.Кадырова.

**Результативность воспитанников.**

Ежегодно наши воспитанники принимают участие в конкурсах.Воспитанник старшей группы Эльдербаев А. участвовала в конкурсе «Лучший чтец» на чеченском языке-2 место**.**

Воспитанница старшей группы Джабраилова С. принимала участие в конкурсе «Имано къагийна жов1арш», где заняла призовое место.

**Работа с педагогическими кадрами.**

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива

В 2020-2021 учебном году педагоги детского сада активно участвовали в методических мероприятиях, проводимых внутри детского сада. Каждый педагог отчитался по своей теме самообразования в рамках проводимых методических мероприятиях (педсоветах, семинаров, семинаров- практикумов, консультациях).В течении 2020-2021 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей младшей и дошкольной групп. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательной – образовательной работы. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы Основными задачами методического объединения являлись:

1. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

2. Создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.

3. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

На первом заседании МО воспитатели ознакомились с планом работы на 2020-2021 учебный год, были определены цели и задачи данного МО, были даны методические рекомендации по ведению групповой документации воспитателей, по проведению аттестации педагогических работников. Педагоги принимали активное участие в обсуждении, делились опытом с коллегами.

На втором заседании МО, состоявшимся 26 ноября 2020 года обсуждалась тема: «Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников». В ходе него педагоги получили представление о системной работе по здоровьюсбережению детей в ДОУ, о использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни. Заседание МО прошло в удовлетворительной и познавательной форме и вызвало у педагогов положительный эмоциональный отклик. В рамках данной темы своими докладами выступили следующие педагоги:

1.Педагог-психолог Саитханова Т.Б. «Индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанию здорового дошкольника».

2.Педагог дополнительного образования Джабраилова Х.С. «Реализация принципа преемственности в формировании ЗОЖ в деятельности детского сада и семьи».

3.Ермошкина Г.М. «Участие воспитателя и помощника воспитателя в занятиях по физической культуре».

Следующее заседание МО 22 марта 2021г. было посвящено культуре речевого общения среди дошкольников.

В ходе заседания обсуждались современные подходы к формированию и развитию речевых способностей у детей. Данное заседание методического объединения прошло интересно и вызвало высокую активность и неподдельный интерес педагогов.

В рамках данной темы своими докладами выступили следующие педагоги:

1. Ермошкина Г.М. «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников».

2. Воспитатель Исраилова Я.Х. «Современные технологии в освоении речевого этикета».

3. Педагог-психолог Саитханова Т.Б. «Почему дети ругаются?».

4. Воспитатель Хамсуркаева Х.Э. «Сотрудничество воспитателя и воспитанников в совместной деятельности как способ воспитания культуры общения».

Итоговое заключительное заседание МО состоялось 25 мая 2021 года, на котором были подведены итоги работы МО за 2020-2021учебный год, анализ работы воспитательно- образовательной работы, анализ проводимой работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Проведены 7 открытых ООД. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью. Воспитатели Хамсуркаева Х.Э., Исраилова Я.Х., Джабраилова Х.С., Байсултанова М.В., показали открытые ООД по физическому, речевому развитию.

Итак, анализируя работу МО воспитателей за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод:

поставленные задачи перед МО, в основном были достигнуты;

совершенствование компетентности педагогического коллектива в аналитической деятельности по повышению качества обучения и воспитания воспитанников повысилось

Однако в работе МО воспитателей есть и недостатки:

на недостаточном уровне находится работа по распространению опыта воспитателей на сайте образовательного учреждения и сайтах педагогических сообществ; нежелание воспитателей участвовать в различных профессиональных конкурсах.

Рекомендации на следующий учебный год:

Совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение ООД, семинаров, курсы повышения квалификации;

Пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт.

Проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.

Итоги работы в 2020 – 2021учебном году позволяют признать деятельность методического объединения воспитателей удовлетворительной. При составлении плана работы МО на следующий год будут учтены годовые задачи.

**Работа с будущими первоклассниками.**

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при   поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада   и школы.

Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

работа с детьми;

работа с родителями;

методическая работа;

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся беседы о школе, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д.  Воспитатели старшей группы в организованно-образовательной деятельности проводят     беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: Родители имеют возможность определиться с выбором школы  и учителя. Для родителей      оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?».  «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие.  С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

**Взаимодействие с родителями:**

Понимая, что решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями, педагогический коллектив МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4 «РАДУГА» СТ.ШЕЛКОВСКАЯ» старался привлечь родителей к сотрудничеству во всех сферах деятельности. В детском саду имеется разнообразный консультативный материал для изучения родителями по всем интересующим вопросам. Ведется консультативный пункт по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) организованы: консультации, беседы, систематическое обновление и оформление наглядной агитации, анализ анкетирования, родительские собрания. Совместно с родителями в детском саду в течение учебного года организовывались выставки совместного художественного творчества. Активно привлекались родители к организации предметно-развивающей среды в группах, в экологических субботниках по уборке и озеленению территории. Анализируя раздел по работе с родителями, следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо активизировать работу с родителями воспитанников, используя нетрадиционные новые формы работы, организацию совместных мероприятий. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и не желания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.

**Сотрудничество с другими организациями.**

В 2020-20121 учебном году МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД№4 «РАДУГА» СТ. ШЕЛКОВСКАЯ» продолжил своё сотрудничество со школой, библиотекой, домом культуры, детской районной поликлиникой, где осуществлялась диспансеризация детей врачами поликлиники, профилактические прививки, медицинский контроль за здоровьем детей и другие направления деятельности.

**Анализ выполнения программы.**

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний по пяти образовательным областям ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживания результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на данные образовательные программы охватывают все основные виды деятельности дошкольников, учебные планы и сетку занятий, составленные с учетом возрастных особенностей детей, позволяют ежегодно добиваться стабильных результатов в развитии детей дошкольного возраста. Для определения уровня развития наших детей была проведена диагностика по всем основным направлениям. Результаты получились следующие.

**Анализ выполнение программы (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Октябрь 2020 | | | Май 2021 | | |
|  | В | С | Н | В | С | Н |
| 1.Познавательное развитие | 1% | 58% | 41% | 55% | 34% | 11% |
| 2.Речевое развитие | 3% | 66% | 32% | 50% | 40% | 10% |
| 3.Социально-коммуникативное развитие | 0% | 57% | 43% | 43% | 48% | 9% |
| 4.Художественно-эстетическое развитие. Музыка | 1%  0% | 71%  63% | 28%  37% | 54,5%  22% | 43%  78% | 2,5%  0% |
| 5.Физическое развитие. | 30% | 57% | 13% | 75,5% | 22% | 2,5% |

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам программы значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Итоги и перспективы. Подводя итоги работы за прошедший 2020 – 2021учебный год, можно сделать следующие выводы:

работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;

воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, с предложенным программным материалом дети всех возрастных групп справились успешно;

имеется соответствующая материально техническая база для проведения планомерной воспитательной– образовательной работы;

педагоги повышают свое педагогическое мастерство и квалификационный уровень.

**Повышение квалификации педагогов**

Педагогический коллектив старается овладеть новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности, что доказывает положительная динамика уровня их развития. Весь педагогический коллектив прошел курсы повышение квалификации, но наряду с положительными результатами следует отметить и недоработки:

требует особого внимания со стороны педагогического коллектива раздел по работе с родителями (изучение условий пребывания ребенка в семье, привлечение родителей к организации совместных мероприятий);

недостаточно организована воспитательно-образовательная работа с детьми старшей группы по формированию личностной готовности к школе;

иногда допускается необоснованная замена игровой деятельности учебной;

Вывод

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2020-2021учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

**Предложения по итогам.**

1.Совершенствовать работу по физическому развитию детей. Повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей. Запланировать в годовые задачи.

2. Повышать культурный уровень и творческие способности педагогов.

3. Расширять возможности технологического аспекта, систему планирования довести к условиям, обеспечивающим реализацию ООП ДО согласно ФГОС ДО.

4.Создание условий для дальнейшего развития ДОУ: укрепление материально-технической базы: частичная замена игрового оборудования в группах; благоустройство территории ДОУ.

5. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры: проведение практических семинаров для педагогического просвещения педагогов и родителей.

**Рекомендации педагогам**: проявлять активность, повышать свое профессиональное мастерство, систематически заниматься самообразованием, проводить открытые занятия, взаимопосещение, выступать с докладами на различных семинарах¸ педагогических советах, обмениваться накопленным опытом.