**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РАДУГА» СТ.ШЕЛКОВСКАЯ»**

**Отчет о проделанной работе по духовно-нравственному воспитанию**

 **за 2019-2020 учебный год**

**(за период работы с сентября 2019г. по март 2020г.)**

 В старшей группе всего 30 детей

 В течение года с детьми проводилась работа, согласно возрасту детей.

 В процессе работы я старалась приучать и закреплять в детях навыки

Духовно –нравственного воспитания детей, такие как

1.Привитие любви к Родине

2.Совершенствование в детях чувства коллективизма и соблюдение правил общения друг с другом, привитие гигиенических навыков, проявление уважения к взрослым.

3.Воспитание в детях чуткости, отзывчивости и т.д.

 Изучали программные материалы и показали позитивную динамику.

 Работа старшей группы «Подсолнухи» осуществлялась, исходя из основных годовых задач и, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РАДУГА»СТ.ШЕЛКОВСКАЯ» на 2019 -2020 учебный год.

 Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями чеченского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре своего народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, чеченского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

 Так же в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

 Целью моей работы является: воспитание у детей дошкольного возраста любви и уважения к семье, к окружающим людям, к родному краю, к своей Родине.

 Задачи:

Расширять у детей представления о родном городе, родном крае, о Чечне, о России, как о родной стране.

Изучение государственной символики Росси ЧР.

Развивать умение анализировать социальное явление и события, сопоставлять их, обобщать. Стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

Воспитывать патриотические чувства к родному краю, к своей малой родине на основе приобщения детей к родной культуре, природе, традициям.

Большое внимание уделялось проведению праздников и тематических ООД.

Музыкальные праздники

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятия |
| 02.09.19. | День знаний |
| 27.09.19. | День дошкольного работника |
| 25.10.19. | Праздник осени |
| 27.12.19. | Праздник ёлки |
| 21.02.20. | День защитника отечества |
| 6.03.20. | Праздник мам |
|  |  |

Тематические ООД и беседы

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятия |
| 03.09.19. | «Терроризм –угроза обществу» |
| 06.09.19. | «Мир, согласие, единение» |
| 13.09.19. | «День чеченской женщины» |
| 04.10.19. | «День города Грозного» |
| 02.11.19. | «День народного единства» |
| 19.11.19. | «День рождения Пророка Мухаммеда» (с.а.в.) |
| 23.11.19. | «День матери» |
| 20.03.20. | «День возрождения чеченской нации» |

 Заучивали потешки, пословицы, поговорки, скороговорки, разгадывали загадки, загадки на родном языке.

С целью расширения представления о семье,  семейных традициях, родственных связях были проведены ООД «Моя семья».

С целью воспитания любви к своей родине проводилось ООД «Сан Даймохк», дети ознакомились с символикой, столицей, природой, национальностями.

Проведено открытое ООД « Предметы быта», на котором  дети познакомились с предметами быта, народными традициями, обычаями гостеприимства.

Проводила ООД: «Чеченская семья: родство и занятие», в котором знакомили детей с образом жизни чечен, а так же бытом и  семейным укладом.

Проведена комплексная ООД «Путешествие в прошлое предков», где знакомились с жилищем наших предков, давались представления  о предметах быта, их назначении.

Были созданы дидактические игры «Денош », «Деганмеженош».

Подвижные игры «1у а, эсий а», «Таллархо».

Знакомились с национальными костюмами.

Так же были проведены комплексные ООД по продуктивной деятельности:

Рисование: «Чеченский народный костюм» женский и мужской, «Нарисуем своё дерево », «Осенний пейзаж»

Аппликация из природного бросового материала

Конструирование: «Люлечка»

Беседовали  ородной станице, улицах, значимых объектах (магазин, почта, больница, мечеть, памятник).

Знакомились с правилами здорового образа жизни, проводили этические беседы, чтение литературных произведений, сказок, рассказов, обыгрывали мини сценки о добре и зле.Знакомились с традициями ислама.

Проводили сезонные выставки поделок с родителями «Времена года».

В работе с детьми были использованы различные методы: наблюдение, беседа, сравнение, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Большое внимание мы уделяем развитию звуковой культуры речи детей, внедряя в процесс воспитания театральные игры, обыгрывание ситуаций, ведение диалогов, составление описательных рассказов, пересказ небольших произведений и сказок, разучивание стихотворений, потешек, скороговорок.

Группа участвовала в районном мероприятии посвящённая дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в).

Для повышения речевой активности ставили задачу учить стихотворения, читать сказки на родном языке.

В начале года была проведена диагностика.По её результатам нами было увеличено количество индивидуальных ООД по развитию речи на родном языке: составление рассказа по картинке, описание игрушки, заучивание стихотворений с детьми , упражнения по звуковой культуре речи. Диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в данных образовательных областях.

В дальнейшей работе мы будем продолжать уделять большое внимание развитию речи детей на родном языке.

Также проводились консультации с родителями на разную тематику, раздавались памятки и рекомендации. Оформлены уголки для родителей, уголки дидактических и подвижных игр.

Выставка поделок из природного материала, овощей и фруктов.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, целью которого является воспитание духовно-нравственной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:

 Не все родители прислушиваются к советам воспитателей о необходимости читать детям художественные произведения и продолжают включать детям компьютеры и ноутбуки, поздно укладывают детей спать, тем самым нарушают режим. Многие дети пропускают утреннюю зарядку, приходят без настроения – по причине недосыпания.

Успехи

Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми, построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников, формирования духовных и общечеловеческих ценностей. Возросла речевая активность детей.

Результаты нашей деятельности учебный год были тщательно мною проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи:

Расширять представления у детей об окружающем мире на основе воспитания любви к семье, родному краю, к Родине.

Обогащать опыт работы своей педагогической деятельности.